

Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Geneli nde Yapılacak Ortak Sınav	
			10. Senaryo
1. Mevsimler ve İklim	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	
	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar	1	
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.		
2.DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar	1	
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir		
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar		
	F.8.2.2.2. Tek karakter canrazlamaları ile ilgili problemler çözerek	1	
	F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.		
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.		
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.			
F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.			
ç	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		

3. Basın	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve		
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	
4. Madde ve Endüstri	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl		
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve		
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli		
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı		
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini		
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.		
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri		
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafini çizerek	1	1
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı	1	
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin		
F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.			
F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.			
5. Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden	2	1
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler	1	1
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1
	F.8.6.2.2. Fotosentez izinin etkileyen faktörleri ve ilgili çıkarımlarda	1	
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.		
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.		
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen		
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.		
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		
F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.			

7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.		
	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojikteki uygulamaları açıklar.		
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından tanımlar.		
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.		
	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.		
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda açıklama yapar.		
	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		
	F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.		
	F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.